



---

# ESCUELAS FRONTERIZAS

## MANUAL DE PRE-K

---

**ESCUELA FRONTIER DE  
INNOVACIÓN: PRIMARIA  
6700 CORPORATE DRIVE, KANSAS  
CITY, MO 64120 (816) 363-1907**

# FILOSOFÍA Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

## **PROGRAM PHILOSOPHY**

It is the philosophy of the Frontier Schools Preschool Program that children be encouraged to learn and grow by providing a foundation of developmentally appropriate experiences where all children can succeed in a safe and nurturing environment.

### **AT FRONTIER SCHOOLS PRESCHOOL PROGRAM, WE BELIEVE:**

- Each child is a unique individual and that all children can learn. Our preschool programs provide inclusive settings that recognize children's varied abilities, interests, needs, and learning styles.
- Children learn best through meaningful play. Our play-based, child centered program reflects the integration of physical, cognitive, social, emotional, language, self-help and aesthetic areas for the total development of the child. Meaningful play encourages curiosity, discovery and problem solving which allows individual growth and development of a positive self-image.
- Teachers are role models that guide children in a friendly and secure environment. Our rooms are busy, interesting, activity-centered places where staff follows a daily schedule. Children enjoy learning through both structured activities as well as supervised free play.
- Parents are the child's first teachers. Children learn best when parents are involved in their educational program. The primary bridge between home and school is the involvement of family and community.



# FILOSOFÍA Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

## **FILOSOFÍA DEL PROGRAMA**

La filosofía del Programa Preescolar de Frontier Schools es que se aliente a los niños a aprender y crecer proporcionándoles una base de experiencias apropiadas para su desarrollo donde todos los niños puedan tener éxito en un entorno seguro y enriquecedor.

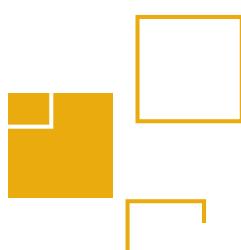
**EN EL PROGRAMA PREESCOLAR DE FRONTIER SCHOOLS, CREEMOS:**

**Cada niño es único y todos pueden aprender. Nuestros programas preescolares ofrecen entornos inclusivos que reconocen las diversas capacidades, intereses, necesidades y estilos de aprendizaje de los niños.**

**Los niños aprenden mejor a través del juego significativo. Nuestro programa, basado en el juego y centrado en el niño, refleja la integración de las áreas física, cognitiva, social, emocional, lingüística, de autoayuda y estética para el desarrollo integral del niño. El juego significativo fomenta la curiosidad, el descubrimiento y la resolución de problemas, lo que permite el crecimiento individual y el desarrollo de una imagen positiva de sí mismo.**

**Los maestros son modelos a seguir que guían a los niños en un ambiente amigable y seguro. Nuestras aulas son espacios dinámicos, interesantes y llenos de actividades, donde el personal sigue un horario diario. Los niños disfrutan aprendiendo tanto mediante actividades estructuradas como con juego libre supervisado.**

**Los padres son los primeros maestros del niño. Los niños aprenden mejor cuando los padres participan en su programa educativo. El vínculo principal entre el hogar y la escuela es la participación de la familia y la comunidad.**



# FILOSOFÍA Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

## ***METAS Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA***

1. Proporcionar un entorno seguro, de alta calidad, enriquecedor y estimulante para que todos los niños aprendan y se desarrollen.
2. Preparar a los niños para ingresar al jardín de infantes con todas las habilidades necesarias para ser estudiantes exitosos durante toda la vida, brindándoles un equilibrio de oportunidades educativas, sociales y físicas.
3. Establecer asociaciones con las familias, que incluyan oportunidades para que los padres brinden aportes y comentarios, se ofrezcan como voluntarios y participen activamente en todos los aspectos del programa.
4. Identificar y derivar a los niños y las familias a las agencias apropiadas en la comunidad según las necesidades de salud o servicios sociales.
5. Asociarse con la comunidad para apoyar nuestro programa y brindar información a la comunidad sobre los servicios disponibles a través de nuestra agencia.
6. Proporcionar un programa educativo apropiado para el desarrollo cultural, lingüístico y cultural que incluya a todos los niños, incluidos aquellos con necesidades especiales.
7. Evaluar y valorar rutinariamente a los niños para planificar y llevar a cabo planes de lecciones y actividades apropiados para su edad y desarrollo.
8. Realizar de manera rutinaria y no menos de una vez al año una autoevaluación y realizar las mejoras necesarias en cada aula y espacio al aire libre.
9. Proporcionar comidas y refrigerios saludables y nutritivos que cumplan con las pautas del programa federal de alimentos para el cuidado infantil y que sean apropiados desde el punto de vista cultural y del desarrollo.
10. Invertir en el personal identificando y brindando oportunidades de capacitación y desarrollo profesional.

# INFORMACIÓN GENERAL

## **Edades atendidas**

Las Escuelas Frontier ofrecen un programa de preparación para preescolar y kínder adaptado al desarrollo de niños de 4 a 5 años o hasta que ingresen al kínder. Los niños que se matriculen deben cumplir 4 años antes del 1 de septiembre del año escolar en curso.

## **Inclusión de todos los niños**

Frontier Schools valora la diversidad y da la bienvenida a todos los niños sin importar su raza, color, origen nacional, credo, religión, género, discapacidad o impedimento. Los niños son aceptados en el Programa Preescolar de Frontier Schools siempre que podamos ofrecer un programa y un ambiente que satisfaga sus necesidades y las de los demás niños matriculados; el niño no debe representar un peligro para sí mismo ni para otros niños o adultos. Se debe determinar que cada niño admitido está listo para la experiencia preescolar grupal y que puede beneficiarse del programa ofrecido. Frontier Schools realizará adaptaciones razonables para niños con discapacidades y necesidades especiales, según lo descrito por la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

## **Días y horarios de atención**

Nuestro programa preescolar opera con el mismo calendario que el programa K-12 de Frontier Schools (de agosto a mayo). El programa preescolar cerrará en las mismas fechas que el programa educativo K-12. La escuela abre de lunes a viernes, de 7:30 a. m. a 4:30 p. m. Los padres recibirán la hora exacta de inicio y fin del programa en agosto.

## **Transporte**

Los estudiantes de Prejardín de Infantes pueden participar en los servicios de transporte de Frontier Schools y están sujetos a las reglas y requisitos establecidos en el Manual para Padres y Estudiantes de Frontier Schools.

## **Cualificación docente**

Los maestros del programa preescolar tienen un certificado de enseñanza válido emitido por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Missouri (DESE).

# PROCEDIMIENTOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

## **Elegibilidad para matrícula gratuita**

Para ser elegible para el programa preescolar gratuito, su hijo debe cumplir con los siguientes criterios que se enumeran a continuación.

- Residir dentro de los límites del Distrito Escolar Público de Kansas City
- Califica para almuerzo gratuito o a precio reducido

## **Matrícula pagada por los padres**

Si el niño no cumple los requisitos para el preescolar gratuito, el costo del programa será de \$60 por día escolar. Los empleados de Frontier Schools recibirán un descuento del 30% en la matrícula para los niños inscritos en el programa.

Se requiere un depósito no reembolsable de \$200 para reservar un lugar en un preescolar con matrícula y vence el 1 de abril. Esta tarifa se aplicará a la factura de matrícula de agosto.

Todos los pagos de matrícula vencen y deben pagarse el primer día del mes ANTERIOR al inicio del mes en el que su hijo recibirá servicios. El primer pago de matrícula vence el 1 de agosto. Los pagos no honrados por su institución financiera resultarán en la suspensión de los servicios. La reincorporación puede ocurrir solo después de que todas las tarifas se hayan pagado en su totalidad y haya espacio disponible. El retraso continuo en el pago o la falta de pago puede resultar en la eliminación permanente de su hijo del programa preescolar. Se cobrará un cargo por pago atrasado de \$30.00 por cada semana de retraso en el pago. Su saldo debe pagarse en su totalidad para evitar este cargo por pago atrasado. Se cobrará un cargo de \$25.00 por todos los pagos no honrados por su institución financiera. No se realizarán ajustes si el niño no puede asistir a la escuela por enfermedad, problema con el auto, etc. Todos los pagos no son reembolsables.

Las familias pueden completar una solicitud a través del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil comunicándose con el Departamento de Servicios Sociales al 855-373-4636 o en línea en [dss.mo.gov/cd/childcare](http://dss.mo.gov/cd/childcare) o [dss.mo.gov](http://dss.mo.gov) y buscar “solicitud de cuidado infantil”.

# PROCEDIMIENTOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

## **Proceso de lotería y admisión**

Si la capacidad del programa preescolar es insuficiente para inscribir a todos los alumnos que presenten su solicitud a tiempo, se realizará un sorteo computarizado. Si el número de alumnos de la lista de solicitantes es igual o menor que la vacante de un grado, se admitirán todos los solicitantes de ese grado.

El director o la persona designada de cada campus realizará el sorteo computarizado, bajo la supervisión del superintendente o la persona designada de la oficina central de Frontier. Esto garantiza que la lista de admisión y la lista de espera se seleccionen al azar. Los resultados del sorteo serán certificados por un notario público.

El software de lotería llenará aleatoriamente todos los cupos disponibles según el cupo de inscripción y creará una lista de espera. A medida que haya espacio disponible, se llamará a los solicitantes de la lista de espera, comenzando por los que tengan el número más bajo asignado.

Los hermanos de estudiantes actualmente matriculados en Frontier Schools tendrán preferencia en el sorteo de admisión. Se requiere una solicitud y debe presentarse antes de la fecha límite. "Hermano" se refiere a un hermano o hermana biológico o legalmente adoptado que reside en el mismo hogar que el solicitante. Los primos, sobrinos y niños no emparentados que comparten domicilio con el solicitante no se consideran hermanos. La inscripción de hermanos depende de la disponibilidad de cupo y no garantiza la inscripción de todos los hermanos registrados.

Los hijos de los empleados de Frontier Schools no están exentos de los requisitos de la lotería.

Si un estudiante solicita ingresar al programa fuera del período de solicitud designado, será colocado en una lista de espera en el orden de la fecha en que se reciba la solicitud.

# PROCEDIMIENTOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

## **Documentos de inscripción**

Dos comprobantes de domicilio Registro de vacunación actual del estudiante  
Verificación de nacimiento del estudiante (certificado de nacimiento)  
Identificación con foto del parent/tutor (prueba de tutela, si se requiere)  
Formulario de inscripción y cualquier otro formulario proporcionado por la escuela

Comprobante de ingresos del hogar:

- Dos talones de pago actuales
- Carta de concesión actual de TANF
- Verificación actual de SSI
- Carta de desempleo
- Formulario de impuestos 1040A actual con W-2 (carta del empleador en papel membretado de la empresa, carta notariada del empleador) Carta de manutención infantil Registros de vacunación

## **El Programa Preescolar**

Frontier Schools cumple con las Leyes Estatales de Vacunación y se atenderá a cualquier cambio que se produzca. Las vacunas deben estar al día para que su hijo/a permanezca en la escuela. Si su hijo/a tiene alguna vacuna después de la inscripción, debe compartir su registro de vacunación actual con el/la especialista en educación temprana del centro.

El Estatuto de Missouri 210.003 exige que “Ningún niño podrá inscribirse ni asistir a ninguna guardería o preescolar pública, privada o parroquial a menos que haya recibido la vacunación adecuada contra las enfermedades infantiles prevenibles mediante vacunación especificadas por el Departamento de Salud”. La escuela también notificará a los padres o tutores de los niños inscritos o que asisten al programa, si así lo solicitan, si hay niños actualmente inscritos o que asisten al programa para quienes se haya solicitado una exención de vacunación.

El incumplimiento de las leyes de vacunación de Missouri mencionadas anteriormente resultará en la suspensión de la asistencia de los niños y podría resultar en la suspensión de los servicios. Consulte con su departamento de salud local para obtener información sobre las vacunas gratuitas.

# PROCEDIMIENTOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

## **Ir al baño**

Los estudiantes de Pre-K deben estar completamente entrenados para ir al baño antes del primer día de participación en el programa.

Esto incluye, pero no se limita a:

El estudiante es capaz de comunicar la necesidad de usar el baño con un adulto.

- El estudiante es capaz de abrocharse y desabrocharse la ropa de forma independiente según sea necesario para usar el baño.
- El estudiante es capaz de limpiarse de forma independiente y lavarse las manos después de usar el baño.
- El estudiante no necesita pañales ni pull-ups (incluso durante la siesta).

## **Remoción de estudiantes no elegibles para asistir**

El superintendente o su designado investigará cualquier información que reciba la LEA que indique que un estudiante no reside en el distrito chárter o que no tiene derecho a asistir al distrito de acuerdo con la ley o esta política. Si, tras la investigación, el superintendente o su designado determina que el estudiante no reside en el distrito y no tiene derecho a matricularse ni asistir a la LEA de acuerdo con la ley y la política de la LEA, el distrito notificará a los padres/tutores del estudiante, les solicitará que lo retiren del programa antes de una fecha específica y les ofrecerá una audiencia. Si los padres/tutores no solicitan una audiencia antes de la fecha límite especificada ni retiran al estudiante, Frontier Schools lo eliminará formalmente de sus registros y les notificará que ya no podrá asistir a la escuela del distrito.

## **Proceso de Admisión para Estudiantes de Kindergarten que Regresan al Programa Preescolar**

Los estudiantes que regresan (estudiantes que actualmente asisten al Programa Preescolar Frontier y planean comenzar kínder el próximo año escolar) no están exentos del sorteo para kínder. Los padres deben completar la solicitud para el programa de kínder antes de la fecha límite.

# INFORMACIÓN DE ASISTENCIA

## **La importancia de la asistencia diaria**

Los años preescolares pueden ser los años de aprendizaje más productivos en la vida de un niño. Es una etapa de gran desarrollo cerebral. El cerebro de los niños en edad preescolar trabaja para crear organización mediante la constancia. Es fundamental establecer rutinas y límites para los niños en edad preescolar y que estos se cumplan. Por eso es tan importante la constancia en la asistencia regular.

- Los niños nacen listos para aprender. Cultivan el 85 % de su intelecto, personalidad y habilidades a los 5 años. Las investigaciones demuestran que los efectos a largo plazo de la educación temprana en el desarrollo social y emocional del niño pueden ser el resultado más importante de una educación preescolar de alta calidad. Si los niños no asisten al programa preescolar con regularidad, es poco probable que se beneficien plenamente de todas las experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje.

Asegúrese de que su hijo reciba todos los beneficios que ofrece el programa preescolar de alta calidad de Frontier Schools, como:

- Habilidades lingüísticas y de alfabetización
- Reconocimiento de letras y habilidades de escritura.
- Conceptos de matemáticas y ciencias
- Habilidades socioemocionales
- Desarrollo cognitivo
- Entusiasmo por el aprendizaje permanente
- Fuerte conexión entre el hogar y la escuela

## **¿Qué puedo hacer para asegurar que mi hijo asista diariamente?**

- Comprométete a que tu hijo asista al preescolar todos los días, a tiempo. Si su hijo se muestra reacio a asistir al preescolar, asegúrese de comunicárselo al maestro. Juntos, pueden hacer planes para abordar sus inquietudes.
- Asegúrese de que su hijo tenga una rutina diaria predecible, que incluya una rutina para la hora de acostarse y para despertarse por la mañana. Asegúrese de dedicar suficiente tiempo a las rutinas para que usted y su hijo no se sientan presionados. Asegúrese de que su hijo descance bien por la noche para que tenga suficiente energía para participar en las actividades del aula.
- Al hablar con su hijo, tenga una actitud positiva hacia el preescolar y el personal docente. Cultive su interés por descubrir cosas nuevas y su pasión por aprender.
- Recuerde que al llevar a su hijo al preescolar todos los días, está ayudando a garantizar que alcance su máximo potencial y se convierta en un estudiante exitoso de por vida.



# CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL

## **Información general y procedimientos**

Para funcionar correctamente, la educación debe brindar igualdad de oportunidades de aprendizaje a todos los estudiantes, reconociendo, valorando y atendiendo sus necesidades individuales. Además del currículo regular, el personal escolar debe enseñar y modelar los principios y prácticas de buena ciudadanía. Esto incluye el reconocimiento de los derechos de los demás. Frontier Schools se compromete a ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial intelectual, social, físico y emocional. Para fomentar un entorno ordenado y sin distracciones, Frontier Schools ha establecido este Código de Conducta Estudiantil (el "Código"). El Código describe las conductas prohibidas y sus consecuencias. Frontier Schools tiene la responsabilidad y la autoridad de hacer cumplir el Código, interrogar a los estudiantes, orientarlos y aplicar medidas disciplinarias cuando corresponda.

El Código no define todos los tipos y aspectos de la conducta estudiantil. La Junta Directiva y el Superintendente podrán establecer políticas, normas y reglamentos escritos de aplicación general que rijan la conducta estudiantil en todas las escuelas. Además, cada director, dentro de su propia escuela, podrá establecer ciertas normas y reglamentos que no sean incompatibles con los establecidos por la Junta y el Superintendente.

Todas las políticas y procedimientos del Código de Conducta Estudiantil del Manual para Padres y Estudiantes de Frontier Schools para el programa K-12 también se aplican al programa preescolar. Visite el sitio web de la escuela para descargar una copia del manual para el programa K-12.

# POLÍTICA DE DISCIPLINA DEL PROGRAMA PREESCOLAR

## **Política de disciplina de Frontier Schools**

Establecido para promover el desarrollo estudiantil de la autonomía, la autorregulación, el respeto propio y el respeto a los demás y a sus propiedades.

## **Principios de disciplina**

Las políticas disciplinarias de Frontier Schools refuerzan los siete principios del Dr. Dan Gartrell (2004) para una orientación apropiada para el desarrollo:\*\*

1. Principio uno: El maestro utiliza la orientación para enseñar a los niños habilidades de vida democrática.
2. Principio dos: El docente considera los conflictos en el aula como un comportamiento erróneo y utiliza los conflictos como oportunidades de enseñanza.
3. Principio tres: El maestro construye y mantiene un aula alentadora en la que todos los niños se sienten bienvenidos como miembros participantes plenos.
4. Principio cuatro: El maestro implementa prácticas apropiadas para el desarrollo para prevenir conductas erróneas causadas por la institución.
5. Principio cinco: El maestro busca comprender las razones del comportamiento del niño.
6. Principio Seis: El maestro recurre a una orientación integral cuando los niños muestran un comportamiento erróneo grave.
7. Principio Siete: El docente actúa como profesional más que como técnico y aprende incluso mientras enseña.

## **Preventivo**

1. Los maestros enseñarán y revisarán explícitamente las expectativas de toda la escuela utilizando un lenguaje positivo que promueva los comportamientos recomendados.
2. Los maestros enseñarán y revisarán las habilidades sociales y emocionales necesarias para ser un miembro contribuyente de la comunidad del aula.
3. Los profesores utilizarán una orientación clara, coherente y de apoyo.

# POLÍTICA DE DISCIPLINA DEL PROGRAMA PREESCOLAR

## **VALORES DE T.I.G.E.R**

Los tigres son...

Innovador (me inspiro a mí mismo y a otros a crear ideas originales).

Orientado a objetivos (tomo medidas para estar preparado para el futuro).

Empático (pienso en los demás, trabajo para comprender cómo se sienten y ayudo cuando puedo).

Responsable (Soy responsable de las decisiones que tomo).



# POLÍTICA DE DISCIPLINA DEL PROGRAMA PREESCOLAR

## ***Prácticas de orientación docente***

**Distracción:** El maestro proporciona una distracción para atraer la atención del niño.

**Redirección:** El maestro sugiere una alternativa deseable que le permita al niño pasar de una acción problemática a una positiva.

**Lenguaje positivo:** El maestro utiliza un lenguaje que promueve los comportamientos deseados mientras ayuda a establecer una relación afectiva entre el maestro y el niño.

**Colocación del cuerpo:** El maestro se ubicará cerca del niño cuando dé instrucciones o resuelva un conflicto para aumentar la capacidad del niño de concentrar su atención en lo que se está diciendo.

**Proporcionar opciones aceptables:** el maestro proporcionará opciones aceptables cuando sea posible y aceptará la elección del niño.

**Fomentar, apoyar y modelar habilidades de negociación:** el docente utilizará el conflicto como una oportunidad para enseñar la resolución de problemas y las habilidades/comportamientos necesarios para la resolución de conflictos.

**Considere el desarrollo del niño:** el maestro considerará el nivel de desarrollo, la madurez y la experiencia en sus expectativas e interacciones con los niños.

**Utilice mensajes en “yo”/evite mensajes en “tú”:** El maestro evita la insistencia autoritaria en la obediencia y proporciona al niño una explicación objetiva del problema antes de pedirle sus ideas para resolverlo.

# POLÍTICA DE DISCIPLINA DEL PROGRAMA PREESCOLAR

## ***Infracciones graves (comportamientos inseguros, dañinos o destructivos)***

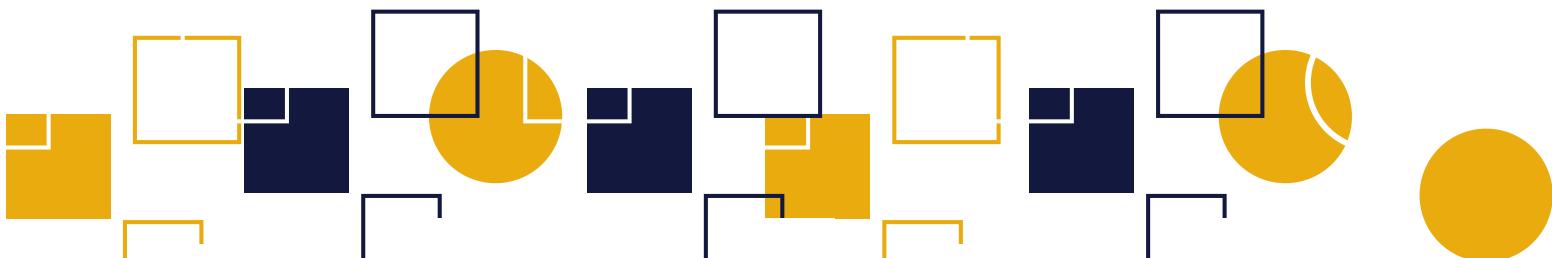
### **Sala de cuidados:**

Cuando un niño no puede o no está preparado para comenzar el proceso de resolución de conducta, se le puede pedir que se tome un tiempo en la sala de cuidado.

- La sala de cuidados es un lugar seguro donde el niño puede relajarse.
- La sala de cuidados es un entorno para resolver problemas en lugar de castigar.
- El miembro del personal de apoyo acompañará al estudiante una vez que esté física y emocionalmente preparado/capaz.
- El estudiante regresa a clase cuando está seguro y preparado para aprender.

### **Infracciones recurrentes:**

- Llamada a los padres: se puede llamar a los padres del niño para comunicar el comportamiento problemático y buscar apoyo parental para promover los comportamientos deseados.
- Conferencia de padres/Plan de conducta: si un comportamiento problemático persiste después de que otras intervenciones hayan fallado, se llamará al parent para que asista a una conferencia para el desarrollo de un plan de conducta individualizado.
- Suspensión/Retiro: Los estudiantes de PreK pueden ser elegibles para suspensión (dentro de la escuela/fuera de la escuela) o retiro del programa por comportamiento inseguro, dañino o destructivo severo o crónico.



# PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y OTROS AVISOS IMPORTANTES

## ***Información general y procedimientos***

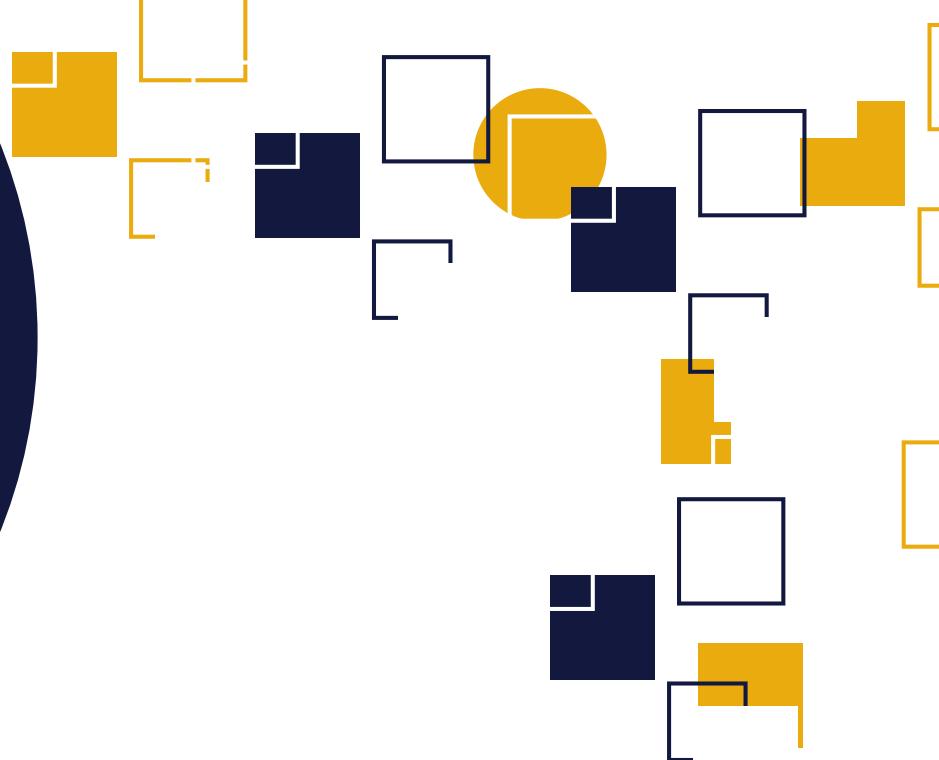
La educación de un estudiante alcanza su máximo éxito cuando existe una sólida colaboración entre el hogar y la escuela, una colaboración que se nutre de la comunicación. Su participación en esta colaboración puede incluir:

1. Alentar a su estudiante a dar una alta prioridad a la educación y trabajar con él a diario para aprovechar al máximo las oportunidades educativas que ofrece la escuela.
2. Familiarícese con todas las actividades escolares y programas académicos de su estudiante, incluyendo los programas especiales, que ofrece la escuela. Consulte con el maestro o el director cualquier duda que tenga sobre las opciones y oportunidades disponibles para su estudiante.
3. Monitorear el progreso académico de su estudiante y contactar a los maestros según sea necesario.
4. Asistir a las conferencias programadas y solicitar conferencias adicionales según sea necesario.
5. Convertirse en voluntario de la escuela o participar en organizaciones de padres del campus.

Todas las políticas y procedimientos de "Especialmente para Padres" (sección 5), "Avisos Importantes" (sección 6) y código de vestimenta (sección 1) del Manual para Padres y Estudiantes de Frontier Schools para el programa K-12 también se aplican al programa preescolar. Visite el sitio web de la escuela para descargar una copia del manual para el programa K-12.

## ***Política de cancelación de la inscripción***

Frontier Schools se reserva el derecho de dar de baja a cualquier niño en edad preescolar, en cualquier momento, cuando considere que ello sea lo mejor para el niño o el programa. Nuestra prioridad es brindar atención y educación temprana de calidad a todos los niños inscritos en nuestro programa; sin embargo, en raras ocasiones, podría ser necesario dar de baja a un niño.



---

# **ESCUELAS FRONTERIZAS**

## **MANUAL DE PRE-K**

---

**ESCUELA FRONTIER DE  
INNOVACIÓN: PRIMARIA  
6700 CORPORATE DRIVE, KANSAS  
CITY, MO 64120 (816) 363-1907**